

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 940 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 788 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 995 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			